

# FIȘĂ DE EVALUARE A CADRULUI DIDACTIC DE CĂTRE STUDENȚI

UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE  
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DEPARTAMENTUL PENTRU  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Vor completa chestionarul doar studenții care au prezență la cursuri / seminarii / lucrări practice de cel puțin 75%, demonstrată prin documentele de evidență ale cadrului didactic.

Vă rugăm ca la fiecare dintre întrebările de mai jos să completați varianta de răspuns care vi se pare mai apropiată de realitate.

## Indicații de completare

Marcarea se face prin umplerea completă a cercului.

Oricare alt mod de marcare (printr-o cruce, X, etc.) nu este validă.

Nu puteți anula o marcare printr-o cruce sau X, etc.

Corect: ●      Incorect: ⊗      Incorect: ⊘

Facultatea _____ Program de studiu _____
An universitar _____ Anul de studiu _____
Semestrul _____ Data completării _____
Numele disciplinei _____
Cadru didactic _____
Tipul activității _____

## 1. Evaluarea elementelor de conținut ale cursului/ seminarului/ lucrărilor practice

Nr. crt.	Criterii	F slabă 1p	Slabă 2p	Medie 3p	Bună 4p	F bună 5p
1.1.	Actualitatea cursului sau a activității aplicative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2.	Atractivitatea cursului sau a activității aplicative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3.	Claritatea și structurarea logică a cursului sau a activității aplicative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4.	Corelarea elementelor teoretice cu cele practice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5.	Asigurarea suportului de curs și a materialului bibliografic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 2. Evaluarea capacității pedagogice a cadrului didactic

Nr. crt.	Criterii	F slabă 1p	Slabă 2p	Medie 3p	Bună 4p	F bună 5p
2.1.	Informarea studenților privind obiectivele, criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2.	Accesibilitatea limbajului cadrului didactic, prin utilizarea de explicații, exemple și demonstrații concludente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3.	Aprecierea stilului de predare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4.	Capacitatea de comunicare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5.	Punctualitatea cadrului didactic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6.	Abilitatea de a stimula interesul studenților pentru a se exprima liber	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.7.	Capacitatea de a mobiliza cursanții pentru studiu individual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.8.	Utilizarea eficace a timpului în cadrul activităților didactice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.9.	Disponibilitatea de a oferi consultații studenților și de a încuraja implicarea acestora în activitățile extracurriculare/voluntariat pe problematica specifică activității desfășurate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.10.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților și asigurarea transparenței acestor criterii	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.11.	Conduita cadrului didactic în relația cu studentul, în timpul și în afara procesului didactic. Atitudinea cadrului didactic față de opiniile studenților	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.12.	Valorificarea tehnologiilor moderne de predare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 3. Alte opinii privind activitatea cadrului didactic

Vă mulțumim pentru sinceritatea răspunsurilor dvs!

NOTĂ: Fișa se aplică la încheierea fiecărui curs/seminar/lucrare practică pentru evaluarea calității programelor de studiu.

Punctaj minim: 17p / Punctaj maxim: 85p